

Утверждаю
 Директор МБОУ «Вилярская СОШ»
 Климова М.А.



ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ «ВИЛЯРСКАЯ СОШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

План работы по профориентации в школе на 2022 - 2023 учебный год

| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
|------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|
| <i>Организационные мероприятия</i> | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август | Классные руководители | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 3 | Обновление уголков по профориентации в соответствии с | 1 четверть | | Ответственный за профориентационную |

| | | | | |
|---|--|--------------------|------------------------|---|
| | рекомендациями | | | работу |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте | Постоянно | | Ответственный за профориентационную работу в ОУ, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Участие в анкетировании учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии») | Октябрь, февраль | Уч-ся 7,8-11 классов | Педагог-психолог |
| 6 | Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов | В течение года | | Ответственный за профориентационную работу |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 7 | Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом | февраль | Педагоги | Областной центр профориентации |
| 8 | Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | По графику | Педагоги | Школьный психолог |
| 9 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом | По графику | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями | | | | |
| 10 | Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | ежегодно | Родители | Ответственный за профориентационную работу в ОУ |
| 11 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего». | Ежегодно | Родители, обучающиеся. | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 12 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов. | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
| 13 | Привлечение родителей к про- | В течение года | Родители | Ответственный за |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|----------------------------|--|
| | ведению классных часов | | | профорориентационную работу в ОУ |
| 14 | День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов | март | Родители, уч-ся | Администрация школы |
| Работа с обучающимися | | | | |
| 15 | Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Октябрь, январь | Уч-ся 10-11 классов | Школьный психолог, социальный педагог |
| 16 | Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | По плану средних профессиональных учреждений | Уч-ся 9, 11 классов | Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов |
| 17 | Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | По графику | Уч-ся 9-11 классов | Школьный психолог |
| 18 | День Профессиональной ориентации для учащихся 8-9 классов | По графику | Уч-ся 8-9 классов | Ответственный за профорориентационную работу в ОУ |
| 19 | Тренинги для учащихся 8-11 классов | По графику | Уч-ся 8-11 классов | Школьный психолог |
| 20 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | По графику | Обучающиеся 9 – 11 классов | Классные руководители 9 – 11 классов |
| 21 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости) | Май-август | Уч-ся 8-11-классов | Зам. директора по ВР |